



Médiations asbl

Centre de formation agréé par la Commission Fédérale de Médiation

La médiation par les pairs Comment mettre en place ce projet dans votre établissement ?

A. La médiation par les pairs (MPP)

Le projet de MPP est une réponse concrète et alternative aux conflits vécus dans nos écoles fondamentales, secondaires et supérieures.

Que permet-il de faire ?

Dans le domaine de l'école, la médiation **par** l'école (parce qu'elle s'organise spécifiquement en fonction du système, du public, du projet d'un établissement), **à** l'école (parce qu'elle s'organise dans un projet global d'éducation et de formation de nos générations futures), et **pour** l'école (parce qu'elle est cadrée dans un contexte exclusivement scolaire) propose une approche concrète, réalisable rapidement pour apporter des pistes de changements et d'innovations.

La médiation "par les pairs" ou MPP cherche à améliorer les relations par la prévention et la formation. L'utilisation de la médiation peut réduire considérablement les sources et le nombre de conflits et, de ce fait, diminuer le temps consacré à la discipline.

Elle est une réponse alternative aux méthodes traditionnelles de gestion des conflits (punition, sanction, exclusion,...) sans pour autant entraver l'autorité.

Pour qui ?

Le programme de médiation "par les pairs" est très efficace quand c'est une démarche globale des acteurs et des jeunes au sein de l'établissement.

Ce projet s'adresse aux apprenants et à tous les acteurs de l'école, aux acteurs du secteur éducatif, social, de la santé, de l'aide à la jeunesse et aux parents afin de favoriser des comportements nouveaux et constructifs en donnant des outils concrets et efficaces pour tout conflit latent ou exprimé, rencontré en classe, en cours de récréation ou dans la vie sociale et relationnelle quotidienne.

Elle propose de leur donner des outils qui leur seront essentiels dans leur vie de citoyens au sein d'une société en mutation.

Cette approche est complémentaire aux besoins rencontrés par les élèves-délégués dans les conseils de participation à l'école.

Quels sont les objectifs ?

- Acquisition de comportements nouveaux et constructifs face aux conflits, à l'agressivité, à la violence, à la démotivation,... chez les jeunes et les enfants.
- Promouvoir la participation active de tous les acteurs au climat éducatif, social, affectif et pédagogique de l'établissement.
- Entre l'autoritarisme et le laxisme : la médiation, un nouveau paradigme ?
- Résolution des conflits les plus courants; bagarres, insultes, phénomènes de groupe, relations garçon filles.
- Favoriser l'intégration sociale et lutter contre toute forme d'exclusion au sein de l'école

Comment ?

- Formation des enseignants, directions, éducateurs, PMS,...
- Formation des élèves à l'esprit de la médiation et élèves médiateurs
- Formation continuée pour enseignants via les organismes de formation
- Supervision de soutien régulier
- Formation des parents, relais du travail mis en place à l'école par les associations de parents

**Le fonctionnement d'un établissement est un système complexe.
Ce projet "par les pairs" a besoin d'être intégré dans le projet d'établissement.**

Pour soutenir le projet, le système organisationnel, communicationnel et relationnel de l'établissement se modifie.

B. Organisation

Trois phases :

L'audit

La formation

L'évaluation

- ▶ **Audit : (Premier trimestre)**
 - Les contraintes horaire/calendrier
 - Les contraintes du nombre d'élèves
 - La formation des acteurs précède la formation des pairs
 - Des adultes-relais
 - Un coordonateur ou une équipe coordinatrice
 - La diffusion externe et interne de l'information
 - Un comité de pilotage

- ▶ **Formation : (deuxième trimestre)**
 - La formation des acteurs
 - La formation des pairs
 - La formation des médiateurs-pairs et des adultes relais

- ▶ **Evaluation : (troisième trimestre)**
 - Evaluation des acteurs
 - Evaluation du projet
 - Rédaction écrite de l'évaluation

Bilan du projet « La médiation par les pairs »

Recherche-Action
1997-1998
MEDIATIONS asbl



En collaboration avec l'Institut supérieur de pédagogie de Bruxelles et le Fond d'impulsion à la politique des immigrés nous avons mené des recherches actions sur la médiation par les pairs « **par l'école, à l'école et pour l'école** ». Un processus de médiation a été mis en place dans les établissements du Lycée Emile Max et à l'école Saint Joseph pendant l'année académique 1997-1998.

L'étude est disponible au prix de 5,00€.

Méthodologie « La médiation par les pairs »

Version réactualisée
2015
MEDIATIONS asbl



La méthodologie pour la mise en place d'un processus de médiation par les pairs (version réactualisée 2010-2015) est également disponible au prix de 5,00€.

Vous pouvez nous contacter pour la mise en place de VOTRE projet MPP en fonction du projet de votre établissement.